

Lectura de fe sobre los “Paros”

Federico Carrasquilla ¹

Sentido de estas reflexiones

Se trata de una lectura sobre estos hechos

Vamos a ver qué nos revelan, qué nos enseñan, partiendo del presupuesto de que hoy el aprendizaje primordial para nuestra vida lo tenemos que hacer desde lo que vamos viviendo cada uno, y **hacer esta lectura desde nuestra fe cristiana**, es de decir, descubrir el sentido que la persona de Jesús, que creemos está presente dentro de todo lo que vivimos, nos da, y acoger el mensaje que tienen esos hechos.

¹ Sociólogo de la Arquidiócesis de Medellín (Colombia). Licenciado en Teología, Pontificia Universidad Gregoriana (Italia). Doctor en Filosofía, Universidad Católica de Lovaina (Bélgica). Realiza su vocación de servicio en el Iusitri El Populero (Medellín), la orientación de su trabajo se centra en acompañar a los más pobres con el anhelo de que recuperen su dignidad humana.

Sentido de los acontecimientos

Para comprender hoy el sentido de un acontecimiento o de un texto es absolutamente necesario tener en cuenta tres principios de la hermenéutica actual (Hans-Georg Gadamer). (Hermenéutica: disciplina de la interpretación).

Primero

El sentido del acontecimiento surge del mismo acontecimiento. Dimensión objetiva, la realidad como tal, y del sujeto: dimensión *subjetiva*. Antes se pensaba que el sentido lo daba solo el acontecimiento y por eso había personas que sí comprendían los acontecimientos y los comprendían mejor que otros. Es lo que hoy se llama la **falacia objetivista**. "El acontecimiento es como una partitura: que se oye según el que lo interpreta" (Georges Gusdorf). Para comprender entonces un acontecimiento hay que tener en cuenta el sentido que surge del acontecimiento mismo y del sujeto que lo interpreta. Por eso, un acontecimiento puede tener miles de interpretaciones, pero no cualquier interpretación es válida y nadie tiene la interpretación auténtica.

Segundo

El sujeto siempre está situado, comprometido con la realidad. Toda interpretación es situada, comprometida. "Se habla de comprometerse como si dependiera de nosotros. En realidad ya estamos comprometidos, ya estamos embarcados. La abstención es una ilusión" (E. Mounier). Es lo que se llama la **falacia de la neutralidad**.

Tercero

El sujeto siempre comprende el acontecimiento a partir de un *aparato conceptual* propio, que le dan su manera propia de mirar el acontecimiento. Es lo que se llama su *ideología*. Toda persona acoge el acontecimiento y lo interpreta de acuerdo a su ideología, Es imposible leerlo o comprenderlo sin su ideología. Lo que sucede con mucha frecuencia es que lo lee o lo interpreta *desde* su ideología, es lo que se llama la *manipulación*: a la persona lo que le importa es darle al acontecimiento el sentido que le interesa para onfirmar su ideología.

Importancia de la ética

Desde el punto de vista ético hay que evitar cuatro actitudes que falsean el sentido del acontecimiento. De ellas hablaba el Papa Francisco en una entrevista a un comunicador social, que son: *la desinformación*: dar la información a medias o solo el aspecto que les interesa; *la calumnia*: le hacen decir a la persona o al acontecimiento lo que no dijo o lo que no es; *la difamación*: une error o una falta de años que nada tiene que ver con lo actual, la sacan del ahora; y *la coprofilia*: le dan la primacía a lo morboso, a lo sucio...

Paros y pandemia

Quizás el punto fundamental que hay que tener en cuenta y mantenerlo presente implícitamente en todas estas reflexiones es el hecho de que estos paros se han vivido en medio y dentro de la pandemia. Esto le ha dado a los paros un sentido muy particular. Sin la pandemia estos paros no habrían sido lo mismo y sin los paros la pandemia no se habría vivido lo mismo.

Los organizadores de los paros tuvieron que situarse frente a la pandemia tomando una de estas tres posiciones: no tenerla en cuenta, tenerla en cuenta o utilizarla para sus fines. Valdría la pena dedicarle un estudio a esta relación. Aquí solamente planteamos el hecho imposible de negar que los paros se realizaron dentro de una situación de pandemia. Por eso, lo que se dice de la pandemia se puede decir de los paros. Un ejemplo de esto es lo que dijo un médico sobre la pandemia en una entrevista dos días después de haber empezado los paros y que precisamente se podría aplicar a los paros:

Hay un proverbio chino que dice: "El mejor momento para plantar un árbol fue hace 20 años. El segundo mejor momento es ahora". Esto se puede aplicar a nuestra salud mental: el mejor momento para fortalecerla es ahora. Para lograrlo, más que en cualquier otro punto de nuestra historia, debemos unirnos y responder como un bloque cohesionado y fuerte. Estos son los momentos en los que la unión verdaderamente hace la fuerza. Si perdemos la oportunidad para actuar como un colectivo fuerte, la pandemia podrá destrozarnos desde tres ángulos diferentes: el financiero, al afectar nuestro ingreso y el de las instituciones en las que laboramos; el social, al vernos forzados a estar en el frente de lucha contra el virus, con el estigma de

que esto, paradójicamente, ha generado en muchos casos; y el emocional, al estar continuamente viviendo en alto riesgo de infección, manejando casos muy complejos en condiciones de ínfima calidad, bajo niveles altísimos de estrés, y por las tensiones que esto genera en nuestra vida personal y familiar. (Calvache y Jadad, 2021, p. 2)²

Sentido personal de estas reflexiones

En realidad estas reflexiones tienen un sentido muy personal y surgieron de mi deseo y preocupación por vivir y anunciar a Jesús que está actuando dentro de estos acontecimientos. Es el ejercicio que hago siempre y que desde que empezaron los paros lo he hecho todos los días con una doble preocupación: ver qué aprendo de ellos y sobre todo cómo puedo vivir y anunciar a Jesús a partir y dentro de estas realidades.

A medida que los paros avanzaban muchas personas pedían mi opinión y mi posición frente a ellos y frente a la abundantísima literatura que se ha ido acumulando alrededor de ellos. Solo ahora se los comparto con una doble advertencia: la primera, que miren el texto como una invitación a que cada uno haga el mismo ejercicio, y segundo, que tengan toda la libertad para utilizar como quieran los elementos que aquí se ofrecen sin necesidad de mantener la fidelidad a nada de lo que escribo. El texto es del lector y lo puede utilizar como quiera buscando su provecho y el de otros.

La metodología

El método que vamos a utilizar es el del VER, JUZGAR o ILUMINAR, y ACTUAR, llamado también de revisión de vida y que hoy se llama *lectura de la realidad*.

Este método lo inventó un sacerdote belga en 1925, llamado Joseph Cardijn, para la educación y evangelización desde la realidad del mundo obrero; lo asumió la Conferencia de Medellín, y se popularizó en la educación popular a partir de la pedagogía de Paulo Freire.

² Calvache, J. A. y Jadad, A. R. (2021). "Hacia la "psicosis normalizada": una oportunidad para desarrollar y reflexionar sobre la vida, la muerte y nuestra salud mental durante la pandemia. *Revista Colombiana de Antropología*, 68(2), 1-4 <https://doi.org/10.5542/2021.0874887>

Primer momento: VER

En que consiste. Es expresar la realidad tal como se siente con toda la carga de sentimientos, ideas, etc.

Este primer momento es absolutamente personal: cada uno ve la realidad a su manera. De modo que lo tiene que elaborar cada uno personalmente o en grupo.

Como reflexiones mías, personales, que pueden ayudar a comprender este primer momento del VER y a título personal les comparto cinco puntos que pueden ayudar a comprender la realidad que estamos viviendo.

(1) He seguido muy de cerca todas las marchas y he quedado maravillado y profundamente impactado por la forma, la novedad, los criterios que expresaban, lo justo y profundo de las realidades que destapaban, la creatividad de todo tipo, etc. Esto daría para un estudio muy profundo. Al mismo tiempo me daba la impresión de ser expresión de un estallido reprimido durante muchos años y que ahora encontraron manera de manifestarse libremente. Esto da un carácter y una autenticidad nunca vista antes.

(2) Los comentarios, estudios y reflexiones sobre lo que está pasando son abundantísimos y de una riqueza y variedad extraordinarias. Los dividiría en dos grupos: los que buscan reflexionar seriamente con la ayuda de las diversas disciplinas sociales, económicas y políticas, con la intención directa de ayudar a comprender lo que está pasando. Son de un valor intelectual y de una calidad humana extraordinarias. La riqueza de estos comentarios es que cada uno lo lee *con su ideología* sin manipular los hechos. Son la mayoría. Y los otros, son aquellos a quienes solo les interesa ante todo leer los acontecimientos *desde su ideología* con el interés de aprovecharse de los hechos para propagar o defender su ideología.

(3) La ausencia del Estado o su presencia según el juicio muy común, abiertamente dañina, insuficiente o ineficaz. Y esto es gravísimo porque el Estado es la *espina dorsal de la sociedad* (José "Pepe". Mujica).

(4) La presencia de la violencia en los paros. De esto habría mucho que decir. Solo haría tres anotaciones: (a) Se siente cada vez más fuerte el rechazo a toda clase de violencia. Me parece que es un clamor cada vez más universal. (b) Cuando se habla de violencia muchísimos comentarios adolecen de una manera de presentarla, en la que una violencia se defiende por otra violencia. Si se denuncia la violencia del Estado inmediatamente se dice y, y que dice de la violencia de los vándalos o de los grupos armados, y si se denuncia esta violencia inmediatamente se habla de la del Estado. (c) Se quiere dar la impresión de que hay una violencia buena y aceptable y otra mala e inaceptable. Es lo que Mons. Helder Cámara llamaba la *espiral de la violencia*.

(5) La pregunta que queda en el aire es: ¿de donde salen los dineros para organizar y sostener las marchas y las reacciones violentas? porque estas aparecen muy bien organizadas, planeadas y con recursos técnicos de último momento. Nada de que son espontáneas.

Segundo momento: JUZGAR O ILUMINAR

En que consiste. Es el expresar las razones para tomar posición frente a las marchas y paros. ¿Cómo y por qué nos situamos frente esta situación? Este juzgar o iluminar tiene dos dimensiones: la racional y la de fe.

(1) Como iluminar esto desde el punto de vista racional. (a) Ante la imposibilidad de permanecer sin comprometernos estamos obligados a tomar una de estas dos opciones: *Podemos ser pesimistas, abandonar y contribuir a que ocurra lo peor sin vuelta atrás. O ser optimistas, atrapar las oportunidades que sin duda existen y contribuir, tal vez, a que el mundo sea un lugar mejor* (Noam Chomsky). (b) Ante la imposibilidad de permanecer neutral, sin tomar partido por un bando, la actitud es *tomar posición por unos valores* que no son negociables y por toda posición que favorezca la realización de la persona. Un famoso intelectual americano, activista contra la guerra del Vietnam, respondía al ser acusado de estar contra los intereses de EE. UU: *No estoy ni por ni contra ningún bando: Estoy por tres SI y tres NO: Si al diálogo, a la solidaridad universal y a la primacía de los más vulnerables y débiles. Y tres NO: a la violencia y al odio cualesquiera que sea, a la muerte por el motivo que quiera justificar y a la dictadura de cualquier clase* (Noam Chomsky).

(2) Como iluminar esto desde el punto de vista de la fe cristiana. Como punto de partida tener presente que el aporte de la fe cristiana es al interior de lo humano. No es algo aparte. Recordar la definición de cristiano de Hans Küng: *Ser cristiano es ser humano a la manera de JESÚS*. Por eso empezamos diciendo que la dimensión cristiana asume plenamente la dimensión racional que acabamos de expresar y que la iluminamos con la referencia explícita a la persona de Jesús.

Teniendo presente este presupuesto, nos preguntamos: ¿Qué le ofrece Jesús a los que hemos reflexionado?

(a) Un sentido al sentido que nosotros racionalmente le damos a los acontecimientos. (E. Drewermann). Jesús y nadie en nombre de Jesús nos dice qué debemos pensar o hacer. Nosotros somos los directamente responsables de lo que vivimos y hacemos. Jesús, por su Espíritu y en la comunidad eclesial, nos permiten *discernir* dentro de lo que pensamos y vivimos *su presencia, su acción y su mensaje*.

(b) El aporte de Jesús es esencial y absolutamente humano y humanizador. Todo lo que nos ofrece Jesús es ante todo en el plano humano. *Y dentro de eso humano está su valor divino*. En Jesús, lo humano, que es totalmente igual a nosotros, es divino. Por eso, para el cristiano todas las reflexiones que se hacen sobre los paros son supremamente valiosas.

(c) Jesús nos ofrece la orientación en nuestra acción. La toma de posición nuestra como cristianos está en la línea de los valores humanos que nos orientan. Es lo que Jesús les decía muy claro a los escribas y fariseos:

Ustedes pagan el diezmo de la menta, del anís y del tomillo y después de haber despreciado los puntos más graves de la Ley: **la justicia, la misericordia y la buena fe**. Es esto lo que hay que hacer sin descuidar lo otro. (Mt. 23,23)

José Antonio Pagola comenta el sentido de estas palabras de Jesús: *JUSTICIA es decir las relaciones fraternales y justas entre las personas, la MISERICORDIA: Las relaciones con un Dios Padre misericordioso y la BUENA FE, la honestidad, la rectitud y la autenticidad consigo mismo*.

(d) Jesús nos ofrece el Reino de Dios como objetivo de nuestras actividades. Toda la actividad de Jesús desde el principio hasta el final tiene un objetivo muy claro: ofrecer otro modelo de sociedad. Es lo que él llama el REINO DE DIOS. Y este Reino de Dios es la *realización de la fraternidad universal. Desde el principio la llamada a los primeros discípulos es a que sean "pescadores de hombres. Que hagan una nueva humanidad* (Jon Sobrino).

Tercer momento ACTUAR

En que consiste. Este consiste en concretizar en la vida real todo lo que se ha reflexionado en los otros dos momentos. Toda la reflexión que hemos hecho tiene que terminar en acciones que concreten todo lo anterior. Sin el actuar todo lo anterior se quedaría en una reflexión muy válida pero que en último término no toca nuestra vida concreta. El actuar tiene también dos dimensiones: la dimensión racional y la dimensión de fe.

A. Dimensión Racional

(1) Hoy el elemento definitivo en la práctica son los MEDIOS que se utilicen. Para actuar eficazmente no basta tener claros los objetivos o las orientaciones sino encontrar, descubrir y proponer los medios eficaces para realizar todo lo que se ha reflexionado.

Siempre se dijo *el fin no justifica los medios*. Hoy se dice "Los medios son los que hacen eficaz los fines y son los que revelan el sentido profundo de los fines que se están proponiendo" (Noam Chomsky). Es aquí donde hay que plantear la discusión sobre los bloqueos: estos son unos medios que han resultado supremamente eficaces ¿para qué fines? Y ¿dónde está la eficacia de esos medios? ¿No está en la violencia y violación de valores fundamentales de la persona y de la sociedad? ¿Son eficaces para ayudar a los más pobres y desprotegidos de la sociedad? Son las preguntas que nos tenemos que hacer.

(2) El actuar tiene que ser **TRANSFORMADOR** de la realidad personal o comunitaria, o sociopolítica, según el tipo de acción que realice. En la práctica estas tres dimensiones de la realidad van siempre unidas, pero la acción normalmente privilegia una. En el fondo la transformación fundamental es la personal que consiste en cambiar la mentalidad de la persona, espontáneamente egoísta y libertina, en una mentalidad que busque ser ella misma en comunión con los otros. Sin esta transformación personal las otras dos no tocan en profundidad la persona.

(3) La acción tiene que hacerse al mismo tiempo: *desde la realidad de la persona que hace la acción*, que es la que determina la orientación de la acción y *desde la realidad del otro* que determina el como concreto de la acción.

B. Dimensión de fe

(1) Jesús hace de la realidad en todas sus dimensiones el lugar primero y esencial donde se le puede encontrar: *Fuera de la realidad no hay salvación* (Ignacio Ellacuría). Es el sentido de la Encarnación. En Jesús, Dios decide revelarse en la realidad humana de Jesús que es la realidad de toda persona. Desde Jesús la realidad en todas sus dimensiones se convierte en *Sacramento*. Por eso, en sentido profundo, *los sacramentos son celebraciones de la vida humana en la Persona de Jesús*.

(2) La necesidad absoluta de la acción. La propuesta de Jesús es para esta vida y se construye a través de la acción. Lo de Jesús nada tiene de un espiritualismo desencarnado y alienante. Solo se honra a Dios trabajando por los otros: "Lo que hicieron al más pequeño de estos a mí me lo hicieron" (Mt. 25, 40). "No es el que me dice «Señor, Señor» el que entra al Reino de los cielos, sino el que hace la voluntad de mi Padre que está en los cielos" (Mt. 7, 21).

(3) La eficacia de la acción. Sobre todo Jesús nos da la seguridad de que manteniéndonos fieles a su Persona y a su manera de actuar, nuestra acción tendrá una eficacia segura. Fueron las últimas palabras de Jesús a los discípulos, antes de que se tuviera que enfrentar a la prueba mortal de la Pasión. "En el mundo tendrán que sufrir mucho, pero tengan coraje: YO VENCÍ EL MUNDO" (Jn.16, 33) Y lo que les dijo antes de subir al cielo: "Yo estaré con ustedes hasta el final del mundo"(Mt. 28, 20).

(4) Aporte de Jesús sobre los medios para la acción. Este es quizás el aporte más importante de Jesús por su actualidad. Los filósofos franceses, sobre todo Jean-François Lyotard, dicen que el problema de hoy no son los fines que se busquen al hacer la acción, sino en los medios para realizarlos, es decir *en la praxis*, porque en los fines hoy casi todo el mundo está de acuerdo, por ejemplo, en crear otro mundo más justo e igualitario, en el cuidado de la naturaleza, en el cambio climático, etc. El problema está en como realizarlos, es decir, en los medios para hacerlos vida.

Pues precisamente esa fue la cuestión primera para Jesús al empezar su misión tal como lo muestra el pasaje de las tentaciones. El ir al desierto: el primer acto de su vida pública inmediatamente después del bautismo, fue para prepararse para su *cambio de vida*. Pues bien, las tentaciones que le propone el demonio no son sobre su misión sino sobre los medios para realizarla. El demonio le propone como medios eficaces para realizarla los medios de poder: económico, religioso y político. Para Jesús los medios, cualesquiera que sean, son eficaces si están orientados por la Palabra de Dios (cfr. Lc. 4, 1-13). Y para nosotros la Palabra de Dios, el Verbo, es Jesús. Y para Él es bien claro que lo que valoriza la acción es la entrega de la vida por amor.

Conclusión

Todo lo que hemos reflexionado es más necesario que nunca tenerlo presente y grabado en nuestra mente y nuestro corazón, sobre todo en estos momentos de una oscuridad casi total y de una amenaza, que parece imparable, del caos y de las fuerzas del mal y la mentira. Desde ahí surge la seguridad y la fuerza de nuestra esperanza. El cristiano no lucha solamente con la esperanza de salir adelante sino con la seguridad de que *todo es gracia*.

Quisiera terminar estas reflexiones con estos textos que son gritos y llamadas a mantenernos junto a nuestro pueblo, llenos de alegría y esperanza, como lo expresaban los jóvenes en las marchas.

"Jesús estará en agonía hasta el fin del mundo: no podemos dormir durante este tiempo" Blaise Pascal (s. XVII).

"La gloria de Dios es que el hombre viva" S. Ireneo (s. II).

"No se acuerden más de los acontecimientos antiguos. No piensen en las cosas pasadas. He aquí que voy a hacer algo nuevo que ya está apareciendo: no lo reconocen?" (Is. 43,18).

Ven Señor Jesús.