

## El entendimiento humano y la fascinación por las tecnologías

José Bernardo López Moreno<sup>1</sup>

### Resumen

Siempre ha sido una fascinación para la inteligencia conocer y entender la realidad en donde se habita, situación que implica tener una visión amplia que permita interpretarla para darle contenido y sentido a todo cuanto en ella se hace. En esa perspectiva, el conocimiento se convierte en un factor transformador de la realidad que mediante el uso de las nuevas tecnologías apunta a un desarrollo cada vez más amplio y asombroso, como lo está siendo hoy la inteligencia artificial.

*Palabras clave:* conocimiento; entendimiento; inteligencia artificial; nuevas tecnologías.

Iniciemos por acercarnos al concepto como tal del conocimiento, “es un proceso psíquico, accesible directamente al hombre por su conciencia, en el que el cognoscente tiene en sí lo conocido en forma tan activa, que al mismo tiempo lo contrapone a sí mismo en esta unidad dinámica” (Brugger, 2000, p. 131). En este sentido, el conocimiento se desarrolla en paralelo a la concepción humana del mundo. La pregunta sobre el ser humano no se reduce a solo una categoría materialista; “ser” humano constituye realidades y dimensiones no materiales que terminan por transformar la realidad con imaginarios que resultan impensables en otras especies que han desarrollado varios grados de inteligencia.

### El conocimiento como factor de transformación

La humanidad se transforma en la medida en que evoluciona y se perfecciona el conocimiento, incrementando la capacidad de pensar y actuar de manera sensata, prudente y responsable.

Hoy a partir del conocimiento plenamente humano, que abarca en sí el conocimiento sensorial y el intelectual como sus dos momentos esenciales, se puede formar el concepto, fruto de reducción de conocimiento meramente sensorial, que sirve de guía para interpretar ciertas expresiones análogas de los animales que denotan la presencia de un conocimiento. (Brugger, 2000, p.133)

Es indudable, la historia de la humanidad y del conocimiento está marcada por múltiples acontecimientos que revelan las variadas dificultades que han retado a los seres humanos a responder de modo creativo para transformar las debilidades que amenazan su tranquilidad, o que demandan una mayor productividad. En cada ser humano hay una realidad natural que lo insta a superarse y a buscar la perfección en todas sus obras, y estas mismas revelan a una humanidad que transforma la realidad con el conocimiento que responde a su ser trascendente; así como puede verse en el imaginario más profundo del ser humano y que se constituye para millones de personas en el sustento de su vida.

Según la Sagrada Escritura, la evolución y superación de la humanidad es natural y constituye el proceso de su perfección. “Despojaos del hombre viejo con sus actos y revestíos con el hombre nuevo que será renovado en el conocimiento según la imagen de quien lo creó” (Hildebrand, 1996, p. 11). Por lo cual, el conocimiento está en constante transformación, así como lo afirma Ramírez (2009): “el proceso de desarrollo del conocimiento siempre va paralelo a la concepción humana del mundo, por lo que sus modalidades no aparecen brusca ni inopinadamente y menos en abstracto” (párr. 4); en ese orden de ideas, es preciso comprender que el desarrollo del conocimiento tiene que ver con la evolución de la cultura en las distintas etapas de la historia y el alcance de una mayor madurez en la conciencia y comprensión de la realidad.

---

<sup>1</sup> Sacerdote de la Diócesis de Pasto. Licenciado en Filosofía y Educación Religiosa, Universidad Santo Tomás. Estudiante de Doctorado en Filosofía, Universidad Pontificia Bolivariana - Medellín. Correo electrónico: joselitobl@hotmail.es

Es de notar que las obras creadas por la humanidad son, con el tiempo, cada vez más modernas y autómatas. La extraordinaria capacidad que tiene el ser humano para desenvolverse ante las dificultades que cotidianamente ponen en peligro su tranquilidad y libertad, lo lleva a ejercitar la inteligencia y conocimiento para provocarse herramientas que le hagan la vida más cómoda. El ser humano tiene la capacidad de generar conocimiento a través de los avances científicos, tecnológicos y su aplicación mediante la innovación para ser productivo, con mejores niveles de crecimiento, mayor bienestar social y con una capacidad macro de índole global. Es así como, “la ciencia, la tecnología y la innovación (CTI) han ayudado a muchos países a mantener sus estándares de desarrollo y calidad de vida en el escenario mundial” (Pardo, 2019, párr. 3). En consecuencia, inventos como la computadora, el celular, el transporte inteligente y la inteligencia artificial se imponen cada día, con tal impacto que constituyen una fascinación cada vez mayor, entretejiendo los variados escenarios humanos en los que las personas se relacionan, ya sea por amistad, necesidad, trabajo e inclusive en una relación trascendente y espiritual.

### Nuevas tecnologías

La evolución natural de los procesos de conocimiento muestra como el entendimiento humano alcanza cada vez mayor complejidad y mejor desempeño en el uso de los saberes adquiridos; según Sánchez (2000) la tecnología desempeña un papel preponderante: “las tecnologías se presentan como acontecimientos en la cultura, modifican nuestras maneras de pensar, de trabajar, de crear, de crear. Actúan en nuestros imaginarios y en el mundo simbólico” (p. 66).

Las nuevas tecnologías son el resultado de un esfuerzo permanente del ingenio humano, muchas creaciones humanas se han insertado en la vida cotidiana, a tal punto que parecieran ser un miembro más del cuerpo; algunas tecnologías son tan adictivas que la vida se transforma de modo radical. Existen cientos de ejemplos de inteligencia artificial que conviven con la humanidad: la vivienda inteligente con los termostatos para la refrigeración, los cuales toman conocimiento de las personas que ocupan una zona, de la temperatura exterior y de los de preferencia y “el cerebro del regulador dictará las órdenes precisas al sistema de calefacción o frío para bajar o subir temperaturas” (ENAE, 2021, párr. 10). Se suman variados ejemplos como: algoritmos, correos electrónicos, redes virtuales, buscadores de información, música, cine, ocio, comercio electrónico, diagnósticos médicos, GPS, asistentes de voz, teléfono, inteligencias artificiales en el supermercado, *chatbots*, etc.

El mayor impacto en la actualidad se está dando por su carácter de incidencia en la gestión y las organizaciones, dado a que se suele asociar a la Cibernética a un ámbito reducido en el control de carácter individual. Es así como surge la Cibernética de Gestión o Administrativa cuando ésta se aplica a las organizaciones. (Kashiwamoto, 2019, párr. 7)

Las creaciones suscitadas por el ingenio del ser humano se presentan hoy en día con un impacto inevitable y se impone como conducto regular para todos los seres vivos. Hoy por hoy, muchos de los inventos suscitados en las últimas décadas, se constituyen en una revolución en

el conocimiento y en la capacidad del entendimiento humano, ya que sorprenden con capacidades superhumanas y han terminado por transformar la vida conocida del ser humano. “A finales del siglo XV personajes como Leonardo da Vinci esbozaron nuevos artificios, pero no consta que llegaran a materializarse. En cambio, en el XVII y XVIII no solo se proyectaron, si no que se construyeron” (ENAE, 2021, párr. 2); y es en el siglo XX cuando la robótica entra en actividades más complejas y especialmente en el ámbito de la industria, así como en el campo de los servicios, facilitando procesos y acortando tiempos en los mismos.

Los grandes avances tecnológicos que sorprenden al mundo de hoy, con las múltiples y enormes capacidades que tiene la tecnología actual, también inquietan al mundo por lo que puede implicar tales capacidades para el desarrollo habitual del ser humano. Muchas personas temen ser suplantadas, superadas e inclusive desplazadas por la cibernética que ha desarrollado máquinas con capacidades casi humanas y mejoradas que constantemente vienen ocupando cada vez más los lugares importantes que tradicionalmente han sido desarrolladas solamente por seres humanos.

En la actualidad, el trabajo humano está cada vez más expuesto a cambios significativos, debido a las constantes transformaciones generadas por el desarrollo industrial, tecnológico y sociocultural. Al respecto, así se refiere Mejía (2004): “el desarrollo del mundo tecnológico y la creciente automatización van a tener como consecuencia la desocupación tecnológica, ya que se produce un desplazamiento del proletariado industrial y en el mismo sector de servicios la cada vez mayor tecnificación” (p. 11); en esta perspectiva, el trabajo tradicional centrado en los gastos de la fuerza humana simple, viene superado por los nuevos requerimientos y la solución precisa e inmediata de distintas necesidades individuales y sociales que requieren de respuestas rápidas y precisas ofrecidas por el desarrollo tecnológico, situación que genera un nuevo asalariado élite, capaz de operar y facilitar respuestas precisas e inmediatas ante las necesidades cada vez más complejas, gracias a las nuevas tecnologías.

### Tecnología e inteligencia artificial

Muchos eruditos manifiestan estar de acuerdo con esta nueva realidad tecnológica, cada día más fascinante, y esperan que el desarrollo de este camino tecnológico busque la perfección, ya que el desarrollo tecnológico y las inteligencias artificiales constituyen un acontecimiento cultural porque ha transformado la vida de modo inevitable; como lo afirma Pardo (2019): “en este contexto, Colombia ha logrado ser líder en la región con organizaciones que han visto en la CTI la estrategia para la permanencia, internacionalización y optimización de sus procesos como son el grupo Nutresa, Argos, Colombina, entre otros” (párr. 5). Esto quiere decir que, desde los ámbitos de la política pública, la organización social y económica, se requiere fortalecer e impulsar mediante el desarrollo científico y tecnológico a sectores importantes de la sociedad, como los mencionados, con el fin de impulsar al país en el incremento de nuevos conocimientos y la innovación para garantizar un desarrollo integral de las regiones, de tal manera que se obren respuestas a las distintas necesidades sociales y económicas presentes en el país.

Los retos a nivel de desarrollo tecnológico son cada vez más complejos por cuanto se han incrementado las necesidades vitales de los seres humanos, como la solución a enfermedades infecciosas, la garantía de una mayor seguridad alimentaria, el mantenimiento del equilibrio ecológico y ejercer una comunicación adecuada que impulse el desarrollo industrial, social y cultural que sea capaz de beneficiar no solo al país, sino que contribuya a resolver muchas necesidades de interés global.

La fascinación por las nuevas tecnologías que se moderniza a pasos acelerados, ha modificado la vida cotidiana y por ende la cultura, ya que su influencia en la sociedad, presenta a la tecnología como “una construcción humana y una forma de cultura que se caracteriza por la capacidad de entender, predecir, y controlar los fenómenos que rodean al ser humano” (Mejía, 2004, p. 2). La tecnología no es un fenómeno que se enmarque solo en el conocimiento científico, sino que representa un cierto nivel de desarrollo de lo humano; están presentes en ámbitos tan importantes como el de la educación, para favorecer las metodologías que conllevan a la apropiación del conocimiento mediante la incorporación tecnológica en la enseñanza y el aprendizaje de manera que los cambios se suscitan en uno y otro sentido, siendo de gran aprecio el uso y las aplicaciones que se logran de las tecnologías (Lion, 2006).

Actualmente, el deslumbramiento que se suscita por la cuestión tecnológica “es el elemento más constitutivamente definitorio del debate sobre la modernidad, que ha determinado el discurso del siglo XX” (Navajas, 2002, p. 1). Es decir, las nuevas tecnologías encantan con un gran impacto porque condicionan el desarrollo moderno de modo inevitable, y afecta el modelo social contemporáneo con capacidades de persuadir y manipular las diversas dimensiones del desarrollo humano y cultural. “Las agencias del poder se trasladan desde la política al control del conocimiento y la trasmisión de ese conocimiento” (Navajas, 2002, p. 5). Hoy más que nunca, esta nueva realidad exige sentido crítico, atención y puesta en marcha de criterios que protejan y conserven la evolución del cosmos y favorezcan el desarrollo humano integral.

## Conclusión

El desarrollo científico y tecnológico ha sido de interés en las distintas culturas del mundo y ha contribuido de manera significativa a la transformación de sus territorios, proporcionando múltiples servicios y creando nuevas formas de asumir retos y soluciones a las necesidades emergentes.

Los logros de la ciencia y la tecnología se convierten en el acontecimiento transformador de la humanidad en la medida en que contribuyen realmente a mejorar las condiciones de vida, a proporcionar calidad, sentido y significado, en orden a impulsar un mayor desarrollo social y cultural.

Por otra parte, en los actuales momentos de la historia humana, el desarrollo tecnológico es muestra de la capacidad de la inteligencia humana de aproximarse a las máquinas y hacer de ellas instrumentos que facilitan su trabajo dándole precisión y articulación global como lo está haciendo la inteligencia artificial. En ese orden de ideas, se requiere adaptaciones y cultivo de nuevas capacidades humanas para que su apoyo y servicio sean de utilidad a la humanidad y nada se deteriore, ni vaya en detrimento de la misma.

## Referencias

- Brugger, W. (2000). *Diccionario de Filosofía*. Editorial Herder.
- ENAE. Business School. (2021, 13 de abril). La inteligencia artificial en nuestra vida diaria. [https://www.enaes.es/blog/la-inteligencia-artificial-en-nuestra-vida-diaria?\\_adin=020218%2064894#gr%20ef](https://www.enaes.es/blog/la-inteligencia-artificial-en-nuestra-vida-diaria?_adin=020218%2064894#gr%20ef)
- Hildebrand, Dietrich. (1996). *Nuestra transformación en Cristo. Sobre la actitud fundamental del cristianismo*. Ediciones Encuentro.
- Kashiwamoto Yabuta, E. J. (2019). El concepto de cibernética en el mundo actual. Facultad de Ingeniería. Universidad La Salle – México. <https://ingenieria.lasalle.mx/el-concepto-de-cibernetica-en-el-mundo-actual/>
- Lion, C. (2006). *Imaginar con tecnologías. Relaciones entre tecnologías y conocimiento*. Editorial Stella.
- Mejía, M. R. (2004). La tecnología, la(s) cultura(s) tecnológica(s) y la educación popular en tiempos de globalización. Entre el pensamiento único y la nueva crítica. *Polis, Revista de la Universidad Bolivariana*, 2(7), 1-34. <https://www.redalyc.org/pdf/305/30500707.pdf>
- Navajas, G. (2002). *Ortega y Gasset, la técnica y la nueva comunicación*. Asociación Internacional de Hispanistas. <https://biblioteca.org.ar/libros/200281.pdf>
- Pardo Martínez, C. I. (2019, 27 de marzo). El papel de la ciencia y la tecnología en la calidad de vida. *Portafolio*, Innovación. <https://www.portafolio.co/innovacion/el-papel-de-la-ciencia-y-la-tecnologia-en-la-calidad-de-vida-527922>
- Ramírez, A. (2009, septiembre). La teoría del conocimiento en investigación científica: una visión actual. *Anales de la Facultad de Medicina*, 70(3), 217-224. <https://doi.org/10.15381/anales.v70i3.943>
- Sánchez, S. (2000). *Las Gramáticas de la Universidad*. Ediciones UNARIÑO.